



MARÍA ANGÉLICA KOTLIARENCO AZERMAN

**PSICÓLOGA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE, 1969
MASTER EN CIENCIAS, INSTITUTO DE EDUCACION, UNIVERSIDAD DE LONDRES, 1975
DOCTOR EN FILOSOFÍA, INSTITUTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD DE LONDRES, 1980
ESTUDIOS POST-DOCTORALES. INSTITUTO DE EDUCACIÓN UNIVERSIDAD DE
LONDRES 1989 Y 1991**

En 1979 gracias al apoyo de profesionales y agencias internacionales crea el Centro de Estudios y Atención del Niño y la Mujer (CEANIM). Su labor en CEANIM es de Investigadora Principal y Directora Ejecutiva, es, además, Directora de MAK Consultora S.A., Santiago, Chile, desde 1995.

A través del International Development Research Centre (IDRC) y del Fondo Nacional para el Desarrollo de la Ciencia y Tecnología (FONDECYT), ha realizado evaluaciones comparativas entre distintas alternativas educacionales.

Editora y autora de dos libros sobre Resiliencia (siendo el segundo publicado por la OPS) y de más de 15 artículos en los temas de educación inicial y resiliencia. Ejerciendo, además, la Co-autoría del Manual de Resiliencia en la niñez y la adolescencia publicado por la OPS.

Fue responsable, del diseño, gestión e implementación, del primer programa de educación preescolar del país con base comunitaria y participación activa de las mujeres, madres de los niños/as que asisten a ésta (desde 1979 a 1997). Realizó su tesis doctoral en este mismo tema, en sectores de inmigrantes de Gran Bretaña. De tal forma de continuar en esta línea de trabajo, obtuvo cuatro becas que fueron otorgadas sucesivamente, por el World University Service de Gran Bretaña (WUS), Fundación Ford, Comité contra el Hambre y por el Desarrollo (CCFD) de Francia y de la Fundación Andes de Chile.

Ha dirigido tesis de grado de alumnos de distintas universidades.

Dentro de los principales proyectos que ha dirigido se encuentran, La Evaluación del programa de mejoramiento de atención a la infancia, PMI. Ministerio de Educación, 1996. Chile. Consultoría Externa en Haití UNICEF, 1997. Evaluación de los programas de Educación Preescolar (JUNJI) y Ministerio de Educación Chile, 1998. Evaluación de la Escuela de la Mujer, PRODEMU, Santiago, Chile, 1999. Evaluación del Programa Mujeres Trabajadoras Temporeras del Servicio Nacional de la Mujer (SERNAM) Chile, Evaluación del Programa de las 900 Escuelas MINEDUC. Ministerio de Educación (2000). Todas éstas por el Ministerio de Hacienda de Chile. Además, formó parte de una Consultoría en Educación Inicial, realizada en El Salvador y auspiciada por la UNESCO.

MENCIONES RECIBIDAS

Ha recibido diversos premios tanto internacionales como nacionales por su labor a través de la Resiliencia. Entre los cuales podemos mencionar:

- Profesora Adjunta, University of Western Sydney, Australia.
- Miembro, Primer Consejo Asesor Presidencial de la Primera Infancia, Santiago, CL.
- Pionera en el Estudio y Promoción de la Resiliencia en América Latina. Universidad Javeriana de Colombia: Bogotá, CO.
- Embajadora Universal de la Resiliencia. Universidad Nacional Autónoma de México, MX.
- Socia Fundadora de la Red Latinoamericana de Resiliencia. Bogotá, CO.
- Socia Fundadora de la Asociación de Investigación para la Resiliencia, AIRE. Málaga, ES.
- Embajadora de Resiliencia en Chile Comunidad Latinoamericana en Resiliencia. México, MX.
- Reconocimiento a su destacada Trayectoria Profesional. Centro de Estudios y Atención del Niño y la Mujer "CEANIM". Santiago, CL
- Premio "Espíritu FIPI a la Trayectoria en Infancia". Ideas para la Infancia. Santiago, CL
- Premio "Héroes de la Infancia". Fundación América para la Infancia "FAI". Santiago, CL
- Mención Honorífica al Mérito Máximo Latinoamericano de Investigación y Resiliencia. Red Ecuatoriana de Investigación en Resiliencia "REIR" y la Fundación "Vida Resiliente". Portoviejo, EC. Mayo 2021.

CONSULTORIAS INSTITUCIONALES (CONFIDENCIALES)

- Estudio comparativo de diversas estrategias de cuidado y educación infantil (no convencionales) y su impacto en distintos aspectos de la vida de las Mujeres jefas de Hogar y sus hijos/as SERNAM, 1995-1996. Santiago, Chile.
- Evaluación de un programa de actividades educacionales para niños menores de cinco años desarrollado por la Fundación INTEGRA en la VIII y IX Regiones de Chile. INTEGRA van Leer 1994-1995. Santiago, Chile.
- Evaluación del programa de mejoramiento de atención a la infancia, PMI. Ministerio de Educación, 1996. Santiago, Chile.
- Consultoría Externa del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia en Puerto Príncipe, Haití. UNICEF, 1997.
- Evaluación de los programas de Educación Preescolar de JUNJI - Ministerio de Educación. Ministerio de Hacienda, Santiago, Chile, 1998.
- Evaluación de la Escuela de la Mujer, PRODEMU. Ministerio de Hacienda, Santiago, Chile, 1999.
- Evaluación del Programa Mujeres Trabajadoras Temporeras del Servicio Nacional de la Mujer (SERNAM). Ministerio de Hacienda, Santiago, Chile, 2000.
- Evaluación del Programa de las 900 Escuelas MINEDUC. Ministerio de Hacienda, Santiago, Chile, 2001.
- Consultora UNICEF: Responsable de la realización de un FODA de los Centros
- CODENI. Chile, 2001
- Consultora BID. Calidad de la Educación Pre-Escolar en 4 países Centro americanos: Nicaragua, El Salvador, Guatemala y Costa Rica.

PUBLICACIONES

- 2020 **Resiliencia.** Santiago, Chile: CEANIM.
- 2020 **Prólogo.** En: J.A. Lasprilla B. *Hablar de trauma y resiliencia. Fundamentos teóricos y clínica contemporánea.* (pp. 13-19). Cali: Sello Editorial Unicatólica.
- 2018 **Resiliencia Comunitaria.** Con Simpson, M.G., Munist, M., Santa Cruz, E., Klasse, E. & Melillo, A. (Compiladores). Buenos Aires: Dunken.
- 2018 **Resiliencia comunitaria, con historia propia y un vasto recorrido.** En: *Resiliencia Comunitaria.* (pp. 23-56). Buenos Aires: Dunken.
- 2015 **Prólogo: Reflexiones sobre como la “creencia” en la potencialidad del ser humano se convirtió en “evidencia”.** En E. Saavedra et al (Eds). *Resiliencia y calidad de vida: La Psicología Educativa en diálogo con otras disciplinas.* (pp. 7-10). Chile: Universidad Católica del Maule.
- 2015 **Una verdad enmurallada. La Paz.** En: *I Congreso Internacional de Resiliencia y Paz.* Colombia: Universidad Javeriana.
- Resiliar la vejez: diferente pero no igual.** *Ts'unu'un promoviendo la Resiliencia,* (2), 21-24.
- 2014 **CEANIM: 34 años de historia de resiliencia comunitaria.** En: J.M. Madariaga. (coord.). *Nuevas Miradas sobre la resiliencia: Ampliando ámbitos y prácticas.* (pp. 153-171). España: Gedisa.
- Resiliencia y apego.** En: A. Roizblatt (ed). *Terapia Familiar y de Pareja.* (pp. 411-418). Santiago: Mediterráneo.
- 2013 **Resiliencia y Vejez: Caminar juntos o separados.** Santiago, Chile: CEANIM.
- 2012 **Resiliencia y Educación Infantil Temprana en América Latina.** Con Cáceres, I. Santiago: CEANIM.
- Procesos de resiliencia familiar ante la adversidad social: relación, organización y juego.** Con Muñoz, M. & Gómez M., E. Santiago, Chile: CEANIM.
- 2011 **Resiliencia Familiar: un enfoque de trabajo con familias multiproblemáticas.** Con Gómez, E. *Revista Escuela de Psicología,* Universidad de Chile.
- Centro Crecer en Comunidad: despertando la resiliencia familiar.** Con Gómez M., E., Muñoz, M. & Assef, V. *Perspectivas CEE-UC,* (11), 1-36.
- CEANIM. Cómo se teje nuestra historia.** Con Cáceres, I. Santiago, Chile: CEANIM
- Conferencia promoción de la resiliencia en el desarrollo humano.** Con Cáceres, I. Santiago, Chile: CEANIM.
- Érase una vez...** Con Cáceres, I. México: CEANIM.

- Los mineros de Chile: resiliencia o resistencia.** Con Cáceres, I. México: CEANIM.
- Ponencia Estado del Arte en Resiliencia.** Con Cáceres, I. *Diplomado: Promoción de la Parentalidad Positiva: Estrategias de Evaluación e Intervención Ecosistémicas.* Santiago, Chile: CEANIM.
- Prólogo.** En E. Saavedra G. et al. *Manual para intervención en resiliencia. Sesiones grupales y familiares.* (pp. 7-9). Santiago: CEANIM.
- 2010 **Características, efectividad y desafíos de la visita domiciliaria en programas de intervención temprana.** Con Gómez, E.; Muñoz, M. y Aracena, M. *Revista Salud Pública*, 12(2):184-196.
- Resiliencia Familiar: un enfoque de investigación e intervención con familias multiproblemáticas.** Con Gómez, E. *Revista de Psicología*, 19(2), 103-132.
- Algunas Reflexiones sobre Resiliencia.** Ponencia presentada al *Seminario Latinoamericano Estrategias Educativas En el Trabajo De Restitución de Los Derechos con Niños, Niñas y Adolescentes Vulnerables.* Santiago, Chile: BICE.
- Umbral Social para Chile: Hacia una Futura Política Social.** Santiago: Fundación Superación de la Pobreza.
- 2009 **Evaluación Pre-Post Del Desarrollo Psicomotor y el Estilo de Apego en Usuarios de los Centros De Desarrollo Infantil Temprano.** Con Gómez; E.; Muñoz, M y Armijo Iván. *Summa Psicología St*, 6(2): 89-104.
- Centros de Desarrollo Infantil Temprano en Chile: Una Experiencia Piloto.** *Centro de Estudios de Emprendimientos Solidarios (CEES-UC)*, N° 8.
- 2008 **Estado del arte en resiliencia II. Riesgo y resiliencia: peligro y oportunidad.** Santiago, Chile: CEANIM.
- Orientaciones técnicas visita domiciliaria integral para el desarrollo biopsicosocial de la infancia.** Chile: Ministerio de Salud, Chile Crece Contigo.
- 2007 **Lineamientos de políticas para la primera infancia (menor de 4 años). Resumen ejecutivo.** Con Bedregal, P., González, P. & Raczynski, D. Chile: Banco Interamericano de Desarrollo, Unicef.
- 2006 **Resiliencia: ¿Una mirada positiva frente a la adversidad?** En: A. Roizblatt (ed.). *Terapia Familiar y de Pareja.* Santiago: Mediterráneo.
- La resiliencia como ventana de oportunidad. Un análisis sobre resiliencia y pobreza.** Con Aceitón, H. *III Conferencia de la Red Latinoamericana y del Caribe de Childwatch Internacional.* México: Red Latinoamericana y del Caribe de Childwatch Internacional.
- ¿Por qué “igualdad desde la cuna”?** Santiago, Chile: CEANIM.
- 2005 **Atención integral infantil. Una solución de calidad.** En *Chile 21 Reflexiona al Chile del XXI. Desarrollo Democrático Tomo I.* Ediciones Chile 21.

- Innovaciones en el campo de la resiliencia.** Santiago, Chile: CEANIM.
- 2004 **Resiliencia y Coraje. El apego como mecanismo protector.** Con Lecannelier, F. En *Resiliencia y Subjetividad: Los ciclos de la vida*. Buenos Aires, Argentina: Paidós.
- Introducción al concepto de resiliencia: Los mecanismos protectores.** En *Resiliencia: tendencias y perspectivas*. Ediciones de la UNLa (Universidad Nacional de Lanús, Departamento de Salud Comunitaria) Buenos Aires, Argentina.
- 2003 **La pobreza se impregna incluso bajo la piel.** Buenos Aires, Universidad Nacional de LANÚS. Centro Internacional de Información y Estudio de la Resiliencia (C.I.R.E.R).
- Avances en el estado del Arte en Resiliencia: apego, fe y enfoques alternativos.** Santiago, CEANIM - MakConsultora.
- Algunos alcances sobre el sustento biológico de los comportamientos de la resiliencia.** *Revista Psykhe*, 1:119-124.
- Factores psicosociales asociados con la resiliencia en niños colombianos víctimas de violencia intrafamiliar.** Con Amar A., J.J. & Abello L., R. *Investigación y Desarrollo*, 11(1), 162-197.
- Una mirada desde la resiliencia al impacto de la pobreza en el desarrollo de los niños.** Santiago, Chile: CEANIM.
- 2002 **Avanzando en la evaluación del Desarrollo Socioemocional: Construcción de un Instrumento.** Santiago: CEANIM – MakConsultora.
- ¿El dolor se impregna incluso bajo la piel?** Con Galaz R., H. & Assef C., V. Santiago, Chile: CEANIM.
- La historia no es destino.** Con Assef, V. *VII Congreso Mundial sobre Inclusión de Niños con Discapacidad*. Buenos Aires, Argentina: CEANIM.
- 2001 **Promoviendo la Resiliencia: Guía para padres y educadores Parte I y II.** Santiago, CEANIM–MakConsultora.
- Evaluación de Programas con Participación de los Padres.** Con Cortés, Mónica. *Espacio para la Infancia*, 16:36-41.
- Efectos de la Pobreza en la Biopsicología del Desarrollo en Niños y Niñas Menores de 3 Años.** Trabajo presentado en las 2as. Jornadas Psicopedagógicas. Organizadas por la Universidad Central Santiago de Chile: CEANIM.
- 2000 **Actualizaciones en resiliencia.** Con Mardones, Francisco; Melillo, Aldo; Suárez Ojeda, Néstor. Buenos Aires: Universidad Nacional de LANÚS, Fundación Bernard van Leer.
- La heterogeneidad de la pobreza como una Ventana para el Surgimiento de la Resiliencia.** *Revista Psykhe*, (9)1:77-90.

- Explorando el cielo azul: manual de pre-astronomía.** Con Cáceres, Irma. Santiago: LOM Ediciones.
- 1999 **El ser humano desde una perspectiva integral: El concepto de resiliencia a la luz de nuevas revisiones a la literatura** con Cáceres I.; Pardo, M. Serie de Documentos de Trabajo CEANIM - MakConsultora.
- Nuevos avances en el concepto de Resiliencia. Cuatro documentos preliminares.** Serie de Documentos de Trabajo CEANIM - MakConsultora.
- 1998 **El fenómeno de la Deserción en la Educación Preescolar Chilena (FONDECYT N° 1970156)** con Pardo, M., Cáceres, I.; Galáz, H. *Boletín de Investigación Educativa*, 13:102-122.
- Estudio psicológico acerca de la edad de responsabilidad penal.** Santiago: UNICEF, Ministerio de Justicia.
- Manual de Resiliencia en la Niñez y la Adolescencia.** Con Munist, M.; Santos, H.; Suárez, E. Washington D.C.: Organización Panamericana de la Salud.
- 1997 **El Enfoque Interdisciplinario como base de la práctica educativa.** Universidad Central. *Seminario La Interacción Psicología-Educación: Una mirada desde la Reforma Educativa*.
- El juego como posibilidad de refuerzo a la resiliencia.** En: Santos, Santa Marli Pires dos; (org). *Brinquedoteca: o lúdico em diferentes contextos*. Petrópolis, RJ, Voces.
- La pobreza desde la mirada de la resiliencia.** Con Cáceres, Irma; Álvarez, Catalina. En: *Biblioteca del Profesor: Documentos de Trabajo. Relación Familia-Escuela*. Santiago: MINEDUC.
- Estado de Arte en Resiliencia.** Con Cáceres, Irma; Fontecilla, Marcelo. Washington D.C., Organización Panamericana de la Salud.
- 1996 **Resiliencia: Construyendo en Adversidad.** Con Irma Cáceres, Catalina Álvarez. Santiago: CEANIM.
- Una Caracterización de las Familias en Pobreza: sus Aportes a la Educación Inicial.** *Revista Pensamiento Educativo*, 19:373-394.
- Notas sobre Resiliencia.** Con Dueñas, V., Cáceres, I. y Álvarez, C. Serie Documentos de Trabajo CEANIM– MakConsultora.
- Educación Preescolar: Teoría y Acción.** Con Cáceres, I., Castro, A. Fuentes, A. y Cortés, M. Serie Documentos de Trabajo CEANIM – MakConsultora.
- Evaluación sobre el Juego como una Estrategia Educativa.** Con Duque, B. Serie Documentos de Trabajo CEANIM –MakConsultora.
- En torno al juego sociodramático: hacia una propuesta educativa. El juego: una actividad completa.** Con Duque, Beatriz; Traverso, Anna. *Revista de Educación*, 223:25-26.

- Mirando hacia Nosotros: el Método de Observación Naturalista.** Con Méndez, B. Serie Documentos de Trabajo CEANIM –MakConsultora.
- Avances en Evaluación e Investigación en Pobreza, Familia y Educación Inicial.** Con Cáceres, I. y Fontecilla, M. Serie Documentos de Trabajo CEANIM– MakConsultora
- 1995 **La familia: Instancia estratégica para el lineamiento de políticas sociales.** En: Ministerio de Educación; PIIE. Seminario La Familia y la Escuela: Una Alianza Posible para Mejorar los Aprendizajes Programa de las 900 Escuelas. Santiago: Ministerio de Educación, PIIE.
- Notas sobre la pobreza: CEANIM como una experiencia de acción poblacional.** Con Cáceres, Irma; Cortés, Mónica. En: Quinto Simposio Nacional de Educación Parvularia: El Aporte de la Educación Parvularia para la Superación de la Pobreza. Santiago, JUNJI, Comisión Nacional de Educación Parvularia.
- Una nueva mirada de la pobreza.** Con Álvarez, C. & Cáceres, I. Foro Mundial 1995: La Persona Menor de Edad como Prioridad en la Agenda Mundial ¿Qué es lo necesario? Puntarenas, Costa Rica.
- 1994 **Discusión en torno al Juego Socio-dramático: Hacia una propuesta educativa.** Con Duque, B. Revista de Educación, 223:25-26.
- Notas sobre la pobreza y su impacto en la primera infancia: una experiencia de acción.** Con Cortés, M. Quinto Simposio Nacional de Educación Parvularia: “El Aporte de la Educación Parvularia para la Superación de la Pobreza” Convocado por la Comisión Nacional de Educación Parvularia. Santiago, Chile JUNJI.
- 1993 **En torno a la problemática de la conceptualización en el ámbito preescolar.** Con Castro, A. & Cáceres, I. Investigación y Desarrollo. Universidad del Norte, (3), 17-27.
- En torno a la problemática de la conceptualización en el ámbito preescolar.** Con Castro, A. & Cáceres, I. Primer Simposio Latinoamericano y Cuarto Simposio Nacional de Educación Parvularia: Desarrollo de una Atención Integral Pertinente a América Latina para el Niño Menor de 6 años. Santiago, Chile.
- La Familia: Puente entre la Educación Inicial y Básica.** Con Cáceres, Irma; Castro, Ana. En: Icaza, Bernardita; Mayorga Salas, Liliana;(editoras). Encuentro Familia, Jardín Infantil, Escuela y Aprendizaje. Santiago: CIDE.
- 1992 **Del jardín infantil a la escuela: ¿cual es mejor camino?** En: Filp K., Johanna; Cabello L., Ana María. Mejorando oportunidades educativas de los niños que entran a la escuela: taller regional sobre la transición del niño, de la familia a la escuela. Santiago: UNICEF, CIDE.
- Vulnerabilidad versus Resilience: Una propuesta de acción educativa.** Con Dueñas, V. Revista Derecho a la Infancia, 9.
- 1991 **La Desinstitucionalización Vista a la Luz del Debate Herencia Ambiente.** Con Fuentes, Ana; Álvarez, Catalina; Sun, Yulan. En: UNICEF; UNICRI; ILANUD; DNI; IIN; SENAME. II Seminario Latinoamericano: Nuestro Compromiso: Los Derechos del Niño y del Adolescente en una Sociedad Democrática. Santiago: Ediciones SENAME.

- Pobreza e Infancia ¿Un Proceso Continuo o Discontinuo?** Con Fuentes Labra, Ana. En: *Primer Simposio Nacional: Desafíos para el desarrollo integral del párvulo en Chile actual: equidad, calidad y cobertura.* Santiago: Junta Nacional de Jardines Infantiles.
- 1990 **Factores que inciden sobre el rendimiento escolar.** *Revista de Educación,* 178.
- Mother-child interaction: Impact on children's intelectual competente.** *Early Child Development and Care,* 58:57-70.
- La educación preescolar: Un desafío vigente.** *Cuadernos de Educación,* 152.
- Pobreza e Infancia: Algunas Reflexiones.** Con Fuentes L., A. *Primer Simposio Nacional de Educación Parvularia “Desafíos para el Desarrollo Integral del Párvulo en el Chile Actual: Equidad, Calidad y Cobertura”.* Santiago, Chile: JUNJI, UNICEF.
- 1989 **Comunicación, lenguaje y pobreza: Una experiencia llevada a cabo en Santiago (Chile), en hogares y jardines infantiles de sectores populares.** *Revista Chilena de Psicología,* 10(2).
- La educación preescolar: sus objetivos, necesidades e impactos.** *Cuadernos de Educación.*
- El Rol de la Madre en las Estrategias de Trabajo en Sectores Populares.** Con Fuentes Labra, Ana. En: *Primera Jornada Nacional de Estrategias de Intervención en Familias de Alto Riesgo Social.* Santiago, Chile.
- 1988 **La Comunicación en el Proceso de Aprendizaje: Una Experiencia Preescolar.** Con Dávila Del S., Anamaría; Fuentes L., Ana; Méndez S., Bernardita. Santiago: CEANIM.
- Mirando hacia nosotros: el método de observación naturalista.** Con Méndez, B. Santiago de Chile: UNESCO Oficina Regional De Educación Para América Latina y El Caribe.
- Sugerencias sobre delineamientos en programas preescolares implementados en sectores populares.** Con Dávila del S., A. En: *Educación preescolar no convencional en Chile. Experiencias y perspectivas.* Santiago, Chile: Corporación de Promoción Universitaria.
- 1987 **El impacto del desempleo en el desarrollo psicológico de los niños.** En: Apablaza C., Viterbo; Lavados M., Hugo; (coordinadores). *La Educación de Párvulos y el Niño Chileno: un intento de análisis global.* Santiago: Corporación de Promoción Universitaria.
- 1985 **Patrones de crianza en zonas marginales de Chile,** En: UNICEF. *Pautas de crianza: análisis e implicaciones para el diseño de programas de desarrollo infantil. XX Congreso Interamericano de Psicología.* Caracas: UNICEF.
- 1986 **Gestión de un proyecto de la institución a la comunidad: evaluación del proceso de transferencia.** Santiago, Chile: UNESCO Oficina Regional de Educación para América Latina y El Caribe.
- Educación Preescolar y Pobreza.** Con Correa N., Mónica; Dávila del S., Ana María; Undurraga A., Isabel. Santiago: UNESCO Oficina Regional de Educación para América Latina y El Caribe.
- 1983 **Perfil cognoscitivo de niños urbano-marginales. Estudio de casos.** Santiago, Chile: UNESCO Oficina Regional de Educación para América Latina y El Caribe.

Rendimiento cognitivo en niñas y niños. Socialización diferencial según sexo. Santiago, Chile: CEPAL.

1982 **Participación de la mujer en actividades: estudio de casos.** Santiago, Chile: CEPAL.

MARÍA ANGÉLICA KOTLIARENCO, M.Sc., Ph.D.

mkotliarenco@gmail.com

<https://www.resiliencia.academia.edu/MKotliarenco>

